

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 23.03 20 21 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Нижнеуратьминская СОШ»

И. Ф. Мухлисов

Приказ № 18

от 19.03 20 21 г.



### Положение

## об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне начального общего образования в МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МБОУ «Нижнеуратьминская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ.
- 1.2.** Настоящее Положение о проведении итоговой оценки обучающихся начальной школы (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой оценки обучающихся.
- 1.3.** Освоение основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) завершается итоговой оценкой обучающихся.
- 1.4.** Итоговая оценка – это процедура выявления предметных и метапредметных результатов, достигнутых выпускниками начальной школы, необходимых для продолжения образования (ФГОС НОО, п. 13), т.е. описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке личностные результаты обучающихся. Вывод о достижении обучающимся планируемых личностных результатов освоения образовательных программ на уровне начального общего образования проводится на основе мониторинга портфеля достижений обучающегося.
- 1.5.** Итоговая оценка выпускника формируется на основе:
- накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам (результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты текущего контроля отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО);
  - отметок за выполнение итоговых работ как минимум по трем (четырем) учебным предметам (например, русскому языку, родному языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе), характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования. Уровень освоения:
    - «5»-высокий уровень;
    - «4»- повышенный уровень;
    - «3»-базовый;
    - «2»- ниже базового уровня

**1.6** Сроки проведения итоговой оценки, в том числе итоговых работ определяются приказом директора Школы.

**1.7.** Предметом итоговой работы является проявление способности обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

**1.8.** Итоговую работу как процедуру проходят все выпускники начальной школы.

## **I. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ**

**2.1.** Итоговая работа в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**2.2.** Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО, как первая составляющая итоговой оценки определяются в соответствии с Положением Школы о промежуточной аттестации обучающихся. Источниками информации являются портфель достижений обучающихся, таблицы успеваемости, протоколы промежуточной аттестации.

**2.3.** Формами итоговых работ являются: письменные работы различного вида (контрольная работа, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная работа, комплексная работа и т.п.).

**2.4.** Фиксация результатов итоговой работы осуществляется в индивидуальном оценочном листе обучающегося. (Приложение 1). Заполнения индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов и/или классным руководителем обучающегося.

**2.5.** Отметки за итоговые работы выставляются в соответствии с рекомендациями, обозначенными в спецификациях к аттестационному материалу.

**2.6.** Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за все учебные года уровня. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты выполнения обучающимися метапредметных работ и динамика индивидуальных достижений обучающихся. (Приложение 2).

**2.7.** В качестве результатов итоговой работы может быть засчитано участие выпускника 4 класса во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) (при условии успешного выполнения работы и получения результата не меньше, чем «3»). В случае неудовлетворительного результата выполнения ВПР, обучающимся предоставляется возможность выполнения внутренней итоговой работы.

**2.8.** Результаты выполнения выпускниками начальной школы итоговых работ фиксируются в протоколах итоговой оценки.

**2.9.** На основании итоговой оценки делаются следующие выводы о достижении обучающимся планируемых результатов ООП НОО (Приложение 2):

*- Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «удовлетворительно» (или «зачтено»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

*- Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы. Причём, не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

*- Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

**2.10.** Педагогический Совет Школы на основе выводов, сделанных по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его на следующий уровень общего образования МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ

**2.11.** В случае, если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим Советом с учётом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

**2.12.** Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося.

**2.13.** Особенности сроков и порядка проведения итоговой работы

выпускников начальной школы могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического Совета или иного органа.

**2.14.** Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итоговой оценки определяются индивидуальным учебным планом.

**2.15.** При необходимости корректировки образовательной программы, рабочих программ, формирования плана внутришкольного мониторинга, внутришкольного контроля и плана повышения квалификации педагогов на следующий учебный год результаты итоговой оценки могут обсуждаться на заседаниях методических объединений, педагогического Совета Школы.

## **II. ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ. ЭКСПЕРТИЗА, УТВЕРЖДЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ**

**3.1.** Составление и разработка итоговых работ является компетенцией Школы. Школа вправе использовать диагностические работы в качестве итоговых работ, предоставленные внешними источниками (например, работы ВПР или региональные диагностические работы, если содержание этих работ соответствует ООП НОО).

**3.2.** Используя образовательную программу, планируемые результаты, которые должны быть достигнуты обучающимися уровень обучения, педагог (группа педагогов) готовит контрольно-измерительный материал (далее – КИМ) для проведения итоговой оценки. КИМ проходит экспертизу и утверждается директором Школы. В случае использования готовых КИМов, предоставленных издательствами, а также материалов внешних оценочных процедур, экспертиза не проводится

**3.3.** КИМ должны включать:

- Характеристику оценочной работы (состоит из цели и описания структуры работы);
- КИМ для проведения итоговой работы( в 1 или 2 вариантах);
- Ключи (правильные ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом);
- Критерии оценивания.

**3.4.** Итоговая работа представляет собой систему заданий различного уровня сложности (задания базового и повышенного уровня сложности). Задания должны соответствовать планируемым результатам, указанным в п. 1.2. ООП НОО.

**3.5.** Материалы итоговой работы обучающихся включают в себя:

- протоколы выполнения итоговых работ;
- КИМ итоговых работ;

- письменные итоговые работы, выполненные в ходе итоговой оценки обучающимися 4-х классов.

**3.6.** По окончании процедуры итоговой работы обучающихся все материалы хранятся там не менее одного (1) года и не более пяти (5) лет.

### **III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

**4.1.** На итоговую оценку в качестве итоговых работ выносятся три учебных предмета.

**4.2.** Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету в виде отдельной процедуры в соответствии с локальными актами Школы о промежуточной аттестации.

**4.10.** При возникновении конфликтной ситуации во время проведения итоговой оценки организуется работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Состав комиссии и порядок ее работы осуществляется в соответствии с локальными актами Школы.

### **IV. АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ**

**5.1.** Списки аттестационных комиссий, осуществляющие итоговую работу, даты контроля, консультации (по необходимости) утверждаются директором Школы. При составлении расписания проведения итоговых работ необходимо учитывать, что в день проводится только одна аттестация, на подготовку к очередной аттестации устанавливается не менее одного дня.

**5.2.** Аттестационная комиссия для проведения итоговой работы состоит из не менее двух педагогов: экзаменующего учителя и ассистента(ов).

### **V. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

**6.1** Положение вступает в действие с момента его принятия и действует до принятия нового положения.

**6.2.** На основании решения педагогического совета, приказа директора школы в Положение могут вноситься изменения и дополнения

**Индивидуальный оценочный лист**  
 обучающегося 4 \_ класса МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ  
 Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№п /п	Учебные предметы	Годовая оценка			Результаты итоговых работ	Итого вая оценка	Результат комплексной работы на межпредметной основе /4 класс	
		2кл	3кл	4кл			Балл	Уровень/ базовый, повышенный, ниже базового
1	Русский язык							
2	Литературное чтение							
3	Математика							
4	Иностранный язык							
5	Окружающий мир							
6	Родной язык							
7	Литературное чтение на родном языке							
8	Искусство (ИЗО)							
9	Искусство (Музыка)							
10	Физическая культура							
11	Технология							
12	ОРКСЭ							

Выводы \_\_\_\_\_

## Вывод об уровне освоения ООП НОО

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«Отлично», «хорошо»	Не менее 65 % заданий базового уровня
2	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«удовлетворительно»	Не менее 50% заданий базового уровня
3	Ученик не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«неудовлетворительно»	Менее 50% заданий базового уровня